



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 47DE8D00E2B141AE4DB62F0DE59F80C4

Владелец: Тышко Ольга Геннадьевна

Действителен с 05.09.2024 до 05.12.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» на заседании МО протокол №1 от <u>23</u> августа 2024г. <i>Крутова</i> И.А.Крутова (подпись)</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР <u>23</u> августа 2024г. <i>А.Х.Ахметшина</i> А.Х.Ахметшина (подпись)</p>	<p>«Принято» педагогическим советом протокол № <u>1</u> от <u>26</u> августа 2024г.</p>	<p>Введено приказом № <u>125</u> ОД от <u>26</u> августа 2024г. директор МБОУ «СОШ № 7» <i>О.Г.Тышко</i> О.Г.Тышко</p>
---	---	---	--



Рабочая программа
Кружка «ЮИД» для 4А класса
(2 часа в неделю, 72 часов в год)

Составитель: **Крутова Ирина Алексеевна,**
учитель начальных классов

г. Лениногорск
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы: Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Сроки реализации программы

02.09.2024 – 26.05.2025

Занятия проводятся 2 раза в неделю: Во вторник с 12ч.00 минут до 12ч. 45 минут, пятницу с 12ч. 00 минут до 12 ч. 45 минут.

Общий объем времени, отводимого на кружок «ЮИД» в 4 классе, составляет **72 часов** (из расчёта 34 учебных недели и во время каникул 2 часа в неделю.)

Планируемые результаты кружка «ЮИД»:

Учащиеся должны знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
4 КЛАСС		
формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения. овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.	<p>Регулятивные УУД: Обучающиеся научатся: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности</p> <p>Познавательная УУД: Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.</p> <p>Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество;</p>	У учеников будут сформированы: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

	<p>слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.</p>	
--	--	--

Содержание:

Название раздела	Краткое содержание
Тема 1. Правила дорожного движения (26 часов)	« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.
Тема 2. Мой друг – велосипед! (10 часов)	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.
Тема 3. Безопасность и правила безопасности (20 часов)	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.
Тема 4: Пропаганда ПДД (20 часов)	Знаешь ли ты правила дорожного движения? «Друзья светофора». Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога. Безопасное лето. Итоговый урок. Отчетный концерт

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Календарно-тематическое планирование на 72 часов

№п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
Тема 1. Правила дорожного движения (26часов)					
1	Вводное занятие. Ознакомление с положениями ПДД. Цели и задачи отряда ЮИД.	1			
2	Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речёвки.	1			
3	Подбор материала для оформления уголка безопасности.	1			
4	Оформление уголка по безопасности ДД.	1			
5	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	1			
6	История появления дорожных знаков. История развития автотранспорта. Движение по улицам и дорогам	1			
7	Правила поведения на улице	1			
8	Элементы улиц и дорог	1			
9	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля	1			
10	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1			
11	ПДД для пешеходов- правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1			
12	Сигналы светофора	1			
13	Сигналы регулировщика	1			
14-15	Дорожные знаки	2			
16-17	Виды дорожных знаков	2			
18	Пешеходные переходы Обязанности пешеходов	1			
19-20	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	2			
21-22	ГИБДД – помощник и друг	2			
23-24	ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	2			
25	Обход стоящего транспорта у обочины.	1			
26	Правила перехода пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1			

Тема 2: Мой друг – велосипед! (10 часов)

27	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1			
28-30	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	3			
31-32	Устройство велосипеда	1			
33	Правила движения велосипедистов. Езда на велосипеде. Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб».	1			
34	Прохождение трассы: перестановка предмета, змейка, восьмёрка.	1			
35	Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда	1			
36	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Езда на велосипеде: фигурное вождение.	1			
	Тема 3: Безопасность и правила безопасности (20 часов)				
37	Общественный транспорт	1			
38	Я –пассажир ПДД и пешеход	1			
39-40	Правила безопасности пешехода	2			
41-42	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка водителя.	2			
43-45	Раны, кровотечения, их виды, оказание первой помощи.	3			
46-47	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.	2			
48-49	Чрезвычайные ситуации на дороге.	2			

50	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	1			
51-53	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Запрещается, разрешается.	3			
54-55	Поведение во дворах и парковых зонах .Мой двор	2			
56	Ожоги, степени ожогов, оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи.	1			
	Пропаганда ПДД (16 часов)				

57	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1			
58	«Друзья светофора».	1			
59	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	1			
60	Встреча с интересными людьми.	1			
61	Составление памятки «Юному велосипедисту».	1			
62-63	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	2			
64	ЗОЖ. Дети-дорога.	1			
65	Встреча с инспектором ГИБДД.	1			
66-67	Безопасное лето	2			
68-69	Составление памятки «Памятка юному пешеходу», «Памятка для родителей».	2			
70	Итоговый урок	1			
71-72	Отчетный концерт	2			

Лист согласования к документу № 125 от 09.09.2024
Инициатор согласования: Тышко О.Г. Директор
Согласование инициировано: 09.09.2024 09:11

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тышко О.Г.		 Подписано 09.09.2024 - 09:11	-